



LA CHARTE LE PROJET PÉDAGOGIQUE

1) NOTRE STATUT

École indépendante associative, gérée par l'Association Familiale d'Éducation en Essonne (AFEE), l'École de Tarcisius a ouvert ses portes en septembre 2013. Elle a été créée par des parents soucieux de donner à leurs enfants un enseignement et un cadre de vie favorisant leur épanouissement intellectuel et global, dans un climat joyeux et serein. Hors contrat, elle offre une totale liberté pédagogique et de choix de ses enseignants, compétents et en accord avec l'esprit de l'école.

Ouverte à tous, l'École de Tarcisius est de spiritualité catholique.

2) NOTRE MISSION

A l'École de Tarcisius, deux principes orientent notre travail et notre regard sur chaque enfant :

- ✓ **chaque enfant est unique et mérite une attention particulière**
- ✓ **l'instruction, l'éducation et la spiritualité forment un ensemble cohérent et uni**

La présence d'adultes bienveillants participe au **climat de confiance et de joie** dans l'école qui est la condition indispensable à l'épanouissement de l'enfant.

Notre école familiale offre cette qualité de relation « enfant-adulte » et cet environnement nécessaire pour faire grandir l'enfant.

2.1 **Chaque enfant est unique et mérite une attention particulière**

Les petits effectifs permettent à la maîtresse de s'adapter à chaque enfant. Les maîtresses cherchent l'épanouissement de l'enfant : elles encouragent l'enfant à donner le meilleur de lui-même sur le plan scolaire, mais aussi à développer tous ses talents (qu'il soit manuel, auditif ou kinesthésique). Elles s'appuient sur des méthodes pédagogiques traditionnelles éprouvées, dont elles adaptent les supports et les exercices, quand l'enfant en a besoin. Elles stimulent les enfants et éveillent leur curiosité.

Vigilantes aux différentes formes d'intelligence et avec le désir de valoriser chaque enfant, les maîtresses sont à l'écoute de chacun et leur travail consiste à développer toutes les dimensions de la personne (corps, cœur et esprit).

Quels que soient les difficultés ou les forces de chaque enfant, notre mission est de leur transmettre les savoirs fondamentaux, de développer leurs perceptions sensorielles et de leur faire découvrir notre culture dans un environnement permettant l'épanouissement général de l'enfant.

2.2 **Le lien entre l'instruction, l'éducation et la spiritualité**

Pour faire grandir l'enfant de manière complète et cohérente, nous pensons que l'instruction, l'éducation de l'enfant et la croissance de l'intériorité sont étroitement imbriquées et doivent se développer ensemble.

Cette triple mission modèle notre pédagogie. Nous souhaitons créer un climat de confiance où l'enfant prend goût à l'apprentissage des connaissances, où il comprend les exigences de la vie collective et où sa vie intérieure pourra s'épanouir.

Notre travail consiste à unifier le corps (par les activités manuelles, l'expression orale, le théâtre), le cœur (l'affectivité, le climat de confiance) et l'esprit (le développement de l'intelligence, la découverte de l'intériorité de la personne, croyante ou non).

Nous utilisons des méthodes qui sont bénéfiques à tous les enfants, sur le plan pédagogique mais aussi éducatif et spirituel.

3) LA FORMATION DE L'INTELLIGENCE

Nous désirons un enseignement de qualité, mais sans nous enfermer dans l'élitisme. Nous voulons encourager et développer l'intelligence mais en respectant le rythme de chaque enfant.

Le mélange des âges (classes de doubles niveaux) et la mixité des niveaux scolaires (enfants « précoces », enfants « dys ») sont des données délicates pour les maîtresses, mais restent très riches pour les enfants, car ces mélanges encouragent l'autonomie et l'entraide, dans un esprit familial, comme entre frères et sœurs.

Nous avons choisi des pédagogies traditionnelles enrichies par des pédagogies sensorielles.

L'apport des neurosciences nous invite à créer un environnement bénéfique pour l'enfant et pour l'apprentissage.

NOS PRINCIPES	NOS ENGAGEMENTS
1. Acquérir des bases scolaires solides dès la maternelle (lire, écrire, compter)	Pédagogies classiques, qui ont fait leurs preuves : <ul style="list-style-type: none">• Motricité fine, graphisme et écriture• Apprentissage de la lecture : méthode syllabique et méthode rythmique et gestuée• Dictées muettes• Manuel de la librairie des écoles et du SLEEC en Français et d'autres supports en complément• Grammaire analytique• Conjugaison quotidienne• Dictées régulières• Poésies• Lectures régulières• Méthode de Singapour en mathématiques• Calcul mental• Enseignement chronologique de l'Histoire• Anglais Evaluations notées des connaissances

NOS PRINCIPES	NOS ENGAGEMENTS
<p>2. Stimuler les intelligences (en faisant travailler le cerveau droit et le cerveau gauche)</p>	<p>Richesse et variété des propositions (supports-thèmes-approches) Manipulations Jeux Expériences Ateliers (poterie, cuisine, jardinage, soins aux animaux...)</p>
<p>3. Développer tous les talents</p>	<p>Théâtre Arts plastiques Musique et chant Histoire des Arts Éducation physique et sportive</p>
<p>4. Transmettre le goût et la nécessaire régularité du travail et de l'effort</p>	<p>Devoirs quotidiens Apprentissage régulier et par cœur des leçons Contrôle régulier de l'apprentissage des leçons</p>
<p>5. Transmettre l'amour du travail bien fait</p>	<p>Écriture soignée Cahiers propres et bien tenus Apprentissage régulier des leçons Soin apporté au langage, à la manière de s'exprimer (récitation des poésies en classe, réalisation d'exposés...)</p>
<p>6. Exigence et attention à chaque enfant quel que soit le type d'intelligence (visuel, auditif et kinesthésique)</p>	<p>Adaptation des supports et exercices Passage par l'oral et la reformulation pour s'assurer que la notion est comprise</p>
<p>7. Développer la curiosité</p>	<p>Projet d'année décliné tout au long de l'année scolaire (lectures, recherches, sorties, repas à thème, grands jeux, actualités, ...) Exposés Rallye lecture / Fiches de lecture</p>
<p>8. Développer la motivation et le désir d'apprendre. Encourager, stimuler</p>	<p>Donner du sens à ce que l'on apprend Systèmes de récompense (bons points, privilèges, cadeaux...) Défis</p>

4) LA FORMATION DE LA PERSONNALITÉ

L'esprit, que nous désirons vivre dans notre école, est celui que nous propose Don Bosco (grand éducateur de la jeunesse). Cette éducation de la personne se résume par les valeurs suivantes

NOS PRINCIPES	NOS ENGAGEMENTS
1. Affection et autorité	Une autorité ancrée dans la relation vécue avec l'enfant Créer un cadre / fixer des limites Privilégier la douceur
2. Confiance mutuelle	<ul style="list-style-type: none">▪ Entre l'enfant et l'adulte▪ Entre les parents et les enseignants▪ Confiance fondée sur la raison. L'enfant est capable de comprendre où est son intérêt.
3. Éducation au Bien, au Beau et au Vrai	<ul style="list-style-type: none">▪ Respect et politesse▪ Mise en valeur des bons comportements▪ Éducation artistique (art, musique, théâtre)▪ Une attention particulière portée sur les supports proposés (images, photos, livres, textes, poésies ...)
4. Joie dans l'école et présence des adultes	L'adulte est présent et écoute Une recherche de l'épanouissement des enfants Visite régulière des animaux
5. Sens des responsabilités	Les « Petits veilleurs » : les plus grands veillent sur les plus jeunes Répartition des tâches dans chaque classe

5) LA CROISSANCE DE L'INTÉRIORITÉ

Au cœur de nos préoccupations de pédagogues, nous savons que des âmes nous sont confiées et le climat spirituel dans lequel vit l'enfant est déterminant pour l'élever vers le Bien.

NOS PRINCIPES	NOS ENGAGEMENTS
1. Intériorité et prière	<ul style="list-style-type: none">▪ Prière du matin▪ Bénédicité▪ Parrainage de prière avec les sœurs du Carmel de Frileuse
2. Découverte de l'année liturgique	<ul style="list-style-type: none">▪ Fêtes de Noël et de Pâques▪ Les temps de l'Avent et du Carême sont vécus à l'école, avec rencontre avec le Père, messes ...

NOS PRINCIPES	NOS ENGAGEMENTS
3. Découverte de la vie des saints	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saint Tarcisius ▪ Saint Nicolas ▪ Un saint étudié à chaque période ▪ Les Feux de la Saint Jean ▪ Consécration de l'école à la Vierge Marie
4. Enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Catéchisme : 1 heure par semaine ▪ Des rencontres avec le prêtre et avec des sœurs du Carmel
5. Amour de l'Église	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lien avec le Carmel de Frileuse ▪ Rencontre avec des prêtres ▪ Lien avec la paroisse et avec l'Evêque ▪ Amour de l'Église universelle
5. Ouverture à tous	Respect, de part et d'autre, de la vie de Foi de chacun

6) CONCLUSION

Notre première mission est de transmettre les savoirs fondamentaux, mais aussi de développer les qualités personnelles de chaque enfant. L'École de Tarcisius utilise des pédagogies et des ressources qui sont bénéfiques à tous les enfants, en respectant le rythme de chacun, dans un cadre familial et ouvert à tous.

L'École de Tarcisius souhaite être un soutien aux parents, qui sont les premiers éducateurs de leur enfant, pour transmettre les valeurs spirituelles, morales et culturelles. L'implication des familles dans la vie de l'école, façonne l'esprit que nous voulons y vivre, et c'est grâce à cette cohérence et ce travail commun que l'École de Tarcisius atteint ses objectifs.
